



Programación

Materia: IAE3E - Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (LOMCE)

Curso: 3º

ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: El espíritu emprendedor		Fecha inicio prev.:		Fecha fin prev.:		Sesiones prev.:
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Autonomía personal, liderazgo e innovación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. El DAFO como herramienta personal. • El Liderazgo. Estilos de Liderazgo. Comunicación y Liderazgo. • Trabajo en equipo. Motivación. • Planificación de tareas. • Negociación y resolución de conflictos. La mediación. • Creatividad e innovación. 	<p>1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.</p>	<p>1.1.1..Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la aplica en las tareas propuestas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC • SIEE
--	---	--	--	--	--------------	---

	1.1.2..Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE
	1.1.3..Analiza los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • SIEE
2.Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido.	1.2.1..A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas, asumiendo las responsabilidades personales y de grupo correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
	1.2.2..Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE
	1.2.3..Analiza una situación determinada discriminando qué excede de su propio desempeño y valorando la necesidad de ayuda externa y qué recursos son idóneos en la situación propuesta.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • SIEE

		<p>3.Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común.</p>	<p>1.3.1..Participa en situaciones de comunicación de grupo demostrando iniciativa y respeto y expresando con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • CSC
			<p>1.3.2..Propone alternativas de solución intentando integrar intereses y alcanzar acuerdos mediante negociación aplicando técnicas e intentando influir positivamente en los demás.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • SIEE
			<p>1.3.3..Desempeña el rol dirigente cuando le corresponde con respeto, entusiasmo y autocontrol organizando las tareas del grupo y determinando normas de funcionamiento que impliquen y motiven a todos y promuevan la consecución de la tarea grupal.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC • SIEE
		<p>4,Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talento crítico.</p>	<p>1.4.1..Propone soluciones originales a las situaciones planteadas generando numerosas posibilidades a partir de un uso novedoso de los recursos con los que cuenta relacionando la innovación con el progreso de la sociedad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL • SIEE

Proyecto empresarial	<ul style="list-style-type: none"> El espíritu emprendedor e innovador. Tipos de emprendedor. Análisis y evaluación del propio potencial emprendedor: cualidades personales, habilidades sociales y habilidades de dirección. Itinerarios formativos y carreras profesionales. El empresario: concepto y tipos de empresarios. El papel de la empresa en la sociedad. La responsabilidad social corporativa (RSC). El proyecto empresarial. Generación, análisis y selección de ideas. Protección de la idea. El plan de empresa. Estructura. Planificación del proyecto y secuenciación de tareas. Análisis de la viabilidad del proyecto de empresa. Elaboración de un plan de empresa. La empresa y los impuestos. Trámites para la puesta en marcha. Plan de control del proyecto. 	<p>1.Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e "intraemprendimiento" en cada una de ellas.</p>	<p>2.1.1..Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC SIEE
		<p>2.1.2..Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender.</p>	<p>2.1.2..Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> AA CL SIEE
		<p>2.Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.</p>	<p>2.2.5..Elabora documentos administrativos básicos de los negocios/empresas propios del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT SIEE
UNIDAD UF2: Mercado de trabajo		Fecha inicio prev.:		Fecha fin prev.:		Sesiones prev.:
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Autonomía personal, liderazgo e innovación	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía y autoconocimiento. El DAFO como herramienta personal. El Liderazgo. Estilos de Liderazgo. Comunicación y Liderazgo. Trabajo en equipo. Motivación. Planificación de tareas. Negociación y resolución de conflictos. La mediación. Creatividad e innovación. 	<p>4. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.</p>	<p>1.4.2..Emplea conocimientos adquiridos con anterioridad en la solución de situaciones o problemas relacionando la adecuación entre éstos, presentando aplicaciones que no se limiten al uso habitual salvando posibles rutinas o prejuicios.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			<p>1.4.3..Investiga su entorno para detectar experiencias relacionadas con las tareas planteadas que puedan aportar soluciones y le permitan desarrollar una visión de desafíos y necesidades futuras y consecuencias.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de observación:33% Prueba escrita:33% Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CSC SIEE

Proyecto empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • El espíritu emprendedor e innovador. Tipos de emprendedor. • Análisis y evaluación del propio potencial emprendedor: cualidades personales, habilidades sociales y habilidades de dirección. Itinerarios formativos y carreras profesionales. • El empresario: concepto y tipos de empresarios. El papel de la empresa en la sociedad. La responsabilidad social corporativa (RSC). • El proyecto empresarial. Generación, análisis y selección de ideas. Protección de la idea. • El plan de empresa. Estructura. Planificación del proyecto y secuenciación de tareas. • Análisis de la viabilidad del proyecto de empresa. • Elaboración de un plan de empresa. • La empresa y los impuestos. • Trámites para la puesta en marcha. • Plan de control del proyecto. 	<p>1.Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e "intraemprendimiento" en cada una de ellas.</p>	<p>2.1.1..Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC • SIEE
-----------------------------	--	---	---	--	--------------	---

<p>2.1.2..Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL • SIEE
<p>2.1.3..Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC • SIEE

2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.

2.2.1..Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio.

Eval. Ordinaria:

- Escala de observación:33%
- Prueba escrita:33%
- Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

0,313

- CDIG
- SIEE

<p>2.2.2..Elabora un plan de negocio/empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • SIEE
<p>2.2.3..Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
<p>2.2.4..Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre éstos.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
<p>2.2.5..Elabora documentos administrativos básicos de los negocios/empresas propios del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • SIEE
<p>2.2.6..Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios/empresas analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo éstos como elementos del bienestar comunitario.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC

		3.Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.	2.3.1..Aplica un sistema de control del proyecto estableciendo indicadores a priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE
			2.3.2..Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • El dinero: concepto y funciones. • El sistema financiero. Los intermediarios financieros. • Productos y servicios financieros básicos. • El presupuesto familiar. Principales partidas de ingresos y gastos. Previsión y planificación de gastos futuros. Los impuestos en las finanzas personales. • Inversión, ahorro y endeudamiento. Rentabilidad, riesgo y diversificación. • Derechos y deberes de los consumidores en el mercado financiero. • Indicadores financieros y económicos. El tipo de interés y la inflación. 	1.Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero de bienes y servicios.	3.1.1..Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
			3.1.2..Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
			3.1.3..Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC

UNIDAD UF3: Proceso de creación de una empresa		Fecha inicio prev.:		Fecha fin prev.:		Sesiones prev.:
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Proyecto empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • El espíritu emprendedor e innovador. Tipos de emprendedor. • Análisis y evaluación del propio potencial emprendedor: cualidades personales, habilidades sociales y habilidades de dirección. Itinerarios formativos y carreras profesionales. • El empresario: concepto y tipos de empresarios. El papel de la empresa en la sociedad. La responsabilidad social corporativa (RSC). • El proyecto empresarial. Generación, análisis y selección de ideas. Protección de la idea. • El plan de empresa. Estructura. Planificación del proyecto y secuenciación de tareas. • Análisis de la viabilidad del proyecto de empresa. • Elaboración de un plan de empresa. • La empresa y los impuestos. • Trámites para la puesta en marcha. • Plan de control del proyecto. 	<p>2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.</p>	<p>2.2.1..Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • SIEE
-----------------------------	--	---	--	--	--------------	--

	2.2.3..Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • SIEE
	2.2.4..Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre éstos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
	2.2.6..Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios/empresas analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo éstos como elementos del bienestar comunitario.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
3.Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.	2.3.1..Aplica un sistema de control del proyecto estableciendo indicadores a priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CDIG • SIEE
	2.3.2..Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • SIEE

Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • El dinero: concepto y funciones. • El sistema financiero. Los intermediarios financieros. • Productos y servicios financieros básicos. • El presupuesto familiar. Principales partidas de ingresos y gastos. Previsión y planificación de gastos futuros. Los impuestos en las finanzas personales. • Inversión, ahorro y endeudamiento. Rentabilidad, riesgo y diversificación. • Derechos y deberes de los consumidores en el mercado financiero. • Indicadores financieros y económicos. El tipo de interés y la inflación. 	<p>1.Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero de bienes y servicios.</p>	<p>3.1.1..Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
-----------------	--	--	---	--	--------------	---

<p>3.1.2..Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
<p>3.1.3..Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC

<p>2. Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.</p>	<p>3.2.1..Gestiona las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
	<p>3.2.2..Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
	<p>3.2.3..Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
	<p>3.2.4..Calcula, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
	<p>3.2.5..Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC

		3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.	3.3.1..Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos reconociendo la interacción de éstos con las condiciones económicas y políticas de los países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
UNIDAD UF4: Producción y comercialización		Fecha inicio prev.:		Fecha fin prev.:		Sesiones prev.:
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>Proyecto empresarial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El espíritu emprendedor e innovador. Tipos de emprendedor. • Análisis y evaluación del propio potencial emprendedor: cualidades personales, habilidades sociales y habilidades de dirección. Itinerarios formativos y carreras profesionales. • El empresario: concepto y tipos de empresarios. El papel de la empresa en la sociedad. La responsabilidad social corporativa (RSC). • El proyecto empresarial. Generación, análisis y selección de ideas. Protección de la idea. • El plan de empresa. Estructura. Planificación del proyecto y secuenciación de tareas. • Análisis de la viabilidad del proyecto de empresa. • Elaboración de un plan de empresa. • La empresa y los impuestos. • Trámites para la puesta en marcha. • Plan de control del proyecto. 	<p>1.Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e "intraemprendimiento" en cada una de ellas.</p>	<p>2.1.3..Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC • SIEE
------------------------------------	--	---	---	--	--------------	---

Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • El dinero: concepto y funciones. • El sistema financiero. Los intermediarios financieros. • Productos y servicios financieros básicos. • El presupuesto familiar. Principales partidas de ingresos y gastos. Previsión y planificación de gastos futuros. Los impuestos en las finanzas personales. • Inversión, ahorro y endeudamiento. Rentabilidad, riesgo y diversificación. • Derechos y deberes de los consumidores en el mercado financiero. • Indicadores financieros y económicos. El tipo de interés y la inflación. 	<p>2. Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.</p>	<p>3.2.1.. Gestiona las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
-----------------	--	---	---	--	--------------	---

		3.2.2..Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		3.2.3..Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
		3.2.4..Calcula, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		3.2.5..Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
	3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.	3.3.1..Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos reconociendo la interacción de éstos con las condiciones económicas y políticas de los países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
UNIDAD UF5: Responsabilidad social	Fecha inicio prev.:	Fecha fin prev.:	Sesiones prev.:		

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<p>Proyecto empresarial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El espíritu emprendedor e innovador. Tipos de emprendedor. • Análisis y evaluación del propio potencial emprendedor: cualidades personales, habilidades sociales y habilidades de dirección. Itinerarios formativos y carreras profesionales. • El empresario: concepto y tipos de empresarios. El papel de la empresa en la sociedad. La responsabilidad social corporativa (RSC). • El proyecto empresarial. Generación, análisis y selección de ideas. Protección de la idea. • El plan de empresa. Estructura. Planificación del proyecto y secuenciación de tareas. • Análisis de la viabilidad del proyecto de empresa. • Elaboración de un plan de empresa. • La empresa y los impuestos. • Trámites para la puesta en marcha. • Plan de control del proyecto. 	<p>2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.</p>	<p>2.2.2..Elabora un plan de negocio/empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT • SIEE

Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • El dinero: concepto y funciones. • El sistema financiero. Los intermediarios financieros. • Productos y servicios financieros básicos. • El presupuesto familiar. Principales partidas de ingresos y gastos. Previsión y planificación de gastos futuros. Los impuestos en las finanzas personales. • Inversión, ahorro y endeudamiento. Rentabilidad, riesgo y diversificación. • Derechos y deberes de los consumidores en el mercado financiero. • Indicadores financieros y económicos. El tipo de interés y la inflación. 		<p>3.2.1..Gestiona las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,313</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		<p>2.Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.</p>				

		3.2.2..Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CMCT • CSC
		3.2.3..Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CMCT
		3.2.4..Calcula, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CMCT
		3.2.5..Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
	3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.	3.3.1..Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos reconociendo la interacción de éstos con las condiciones económicas y políticas de los países.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	0,313	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
--	---------------

Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas

Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
-----------------------------------	---------------

Número de clases durante el trimestre

Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre

Estándares programados que no se han trabajado

Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)

Organización y metodología didáctica: ESPACIOS

Organización y metodología didáctica: TIEMPOS

Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS

Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)

Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados

Otros aspectos a destacar

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
--	---------------

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo

Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura

Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto

Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo

Otras diferencias significativas

Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
--	---------------

Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por los alumnos

Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)

Propuestas de mejora formuladas por las familias

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

